

GUIA DO ALUNO EAD

Cursos de graduação em
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
e licenciaturas em FÍSICA,
MATEMÁTICA e QUÍMICA
modalidade a distância da UFVJM.

DIRETORIA

EaD

Educação Aberta e a Distância

 **UFVJM**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM

Reitoria

Reitor: Prof. Gilciano Saraiva Nogueira

Vice-Reitor: Cláudio Eduardo Rodrigues

Diretoria de Educação a Distância – DEaD

Diretor: Prof. Everton Luiz de Paula

Coordenação Administrativa

Coordenador: Ricardo Nogueira

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's)

Coordenador: Riann Martinelli Batista

Coordenação Pedagógica

Coordenadora: Prof^a. Mara Ramalho

Curso de graduação em Química licenciatura

Coordenadora: Prof. Fernando Armini Ruela

Curso de graduação em Física licenciatura

Coordenadora: Prof^a. Crislane de Souza Santos

Curso de graduação em Matemática

Coordenadora: Prof. Eduardo Gomes Fernandes

Curso do Bacharelado em Administração Pública

Coordenador: Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira

Coordenadores de Tutoria

Química - Prof. Everton Luiz de Paula

Física - Prof. Geraldo Wellington Rocha Fernandes

Matemática - Prof^a. Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes

Administração Pública - Prof^a. Juliana Vieira Borges

Coordenação UAB

Coordenador: Geraldo Wellington Rocha Fernandes

Caro(a) aluno(a),

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, através da Diretoria de Educação à Distância, deseja-lhe boas vindas aos Cursos de graduação, modalidade à distância, em Administração Pública e nas licenciaturas em Física, Matemática e Química da instituição.

Um curso a distância apresenta características próprias - não está subordinado às noções tradicionais de tempo e espaço. Desta forma, pode ser ajustado ao ritmo de trabalho de cada indivíduo. Por isso mesmo, requer de você um planejamento cuidadoso de suas ações, que envolve tanto a utilização plena dos recursos tecnológicos disponíveis, quanto o estabelecimento de uma sistemática de estudos.

A flexibilidade oferecida, por um curso a distância, diz respeito ao local e ao horário em que se pretende estudar e cumprir as atividades propostas. Entretanto, há um cronograma pré-estabelecido, com datas limite para início e término do Curso, bem como prazos para entrega de tarefas. Esse cronograma é informado pelo professor de cada disciplina e deve ser cuidadosamente observado.

O seu Curso será ministrados através de encontros presenciais (cuja frequência será determinada pela natureza das disciplinas) e pela internet, por meio de ambiente virtual de aprendizagem (AVA) - Plataforma Moodle. A parte presencial consta de práticas de laboratórios, seminários, videoconferências e atividades avaliativas, todas de caráter obrigatório, além das atividades facultativas de tutoria, informática e assistência aos alunos. Os encontros presenciais ocorrerão nos polos de EAD do Estado de Minas Gerais de sua opção no processo de ingresso na UFVJM.

Pensando na aproximação entre o aluno e as tecnologias digitais, necessárias ao desenvolvimento das atividades à distância, este guia oferece informações básicas para que você saiba como começar a atuar em uma modalidade de educação a distância (EaD), usufruindo das possibilidades da educação com base na mediação digital virtual. A seguir são apresentadas algumas informações de EaD, do seu Curso, do processo de avaliação das disciplinas e da sua entrada no AVA. As demais informações referentes às especificidades das disciplinas, você encontrará nos respectivos guias.

Contamos com a sua participação ativa durante todo o processo educacional, interagindo com os colegas, tutores, professores e coordenadores pela plataforma Moodle, familiarizando-se com o ambiente da sala de aula virtual. Esperamos que com a contribuição de todos os alunos possamos construir uma comunidade virtual de aprendizagem.

Desejamos que ao término da leitura desse guia, você já tenha adquirido a compreensão necessária ao início do trabalho a sua frente.

Bons estudos!

Diretoria de Educação à Distância (DEaD/UFVJM)

SUMÁRIO

1	ATENDIMENTO AO ALUNO	5
2	SUJEITOS DA APRENDIZAGEM	6
2.1	ALUNO	6
2.2	TUTOR	6
2.2.1	Tutor presencial	6
2.2.2	Tutor à distância	6
2.3	PROFESSOR DA DISCIPLINA	6
2.4	COORDENADOR DE CURSO	6
2.5	COORDENADOR DE POLO DE APOIO PRESENCIAL	7
3	ESTRUTURA DOS CURSOS – ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS	7
3.1	Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	7
3.2	Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	7
3.3	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	8
3.3.1	TCC para as licenciaturas	8
3.3.2	TCC para o bacharelado em Administração Pública	8
4	RECURSOS EDUCACIONAIS	8
4.1	MATERIAL IMPRESSO	9
4.2	MATERIAL DIGITAL	9
4.3	Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Plataforma Moodle	9
5	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	9
5.1	AVALIAÇÃO PRESENCIAL	10
5.2	AVALIAÇÃO À DISTÂNCIA	10
5.3	Para a aprovação nas disciplinas	10
5.4	Frequência	10
5.5	Disciplinas experimentais	11

6	ACESSO AO CURSO	11
6.1	ACESSANDO O AMBIENTE MOODLE	11
6.2	Nome de usuário e senha	12
6.3	ACESSO ÀS DISCIPLINAS	13
6.3.1	Enviando Material ao Professor	14
6.3.2	Opções da Agenda do Curso.....	15
6.3.3	Fórum de Notícias	15
6.3.4	Fórum	15
6.3.6	Chat	16
6.3.7	Questionário.....	16
6.3.8	Tarefa.....	16
6.3.9	Glossário.....	16
6.3.10	Lição	16
6.3.11	Pesquisa de avaliação.....	16
7	TRANSFERÊNCIA E TRANCAMENTO	16
8	DICAS DE ESTUDOS	17
9	ÉTICA	17

1 ATENDIMENTO AO ALUNO

No decorrer do curso, o aluno contará com o apoio de toda a equipe da Educação à Distância da UFVJM. A comunicação com essa equipe pode ser feita pela internet ou, em alguns casos por telefone. Pela internet o aluno “conversa” com tutores, professores e coordenadores de curso, para a resolução de problemas acadêmicos, via **plataforma Moodle**. Já as dúvidas de caráter técnico podem ser resolvidas através do contato pelo e-mail: **suporte.moodle@ead.ufvjm.edu.br**.

O atendimento telefônico é oferecido ao aluno, através do número **(0xx38) 3532-1270** de segunda a sexta-feira, das 9 às 12 h e das 14 às 17 h e nos polos regionais conforme **TABELA** a seguir. Informações e notícias podem ser acessadas em **http://ead.ufvjm.edu.br**.

5

TABELA 1 – Cidade onde se localizam os polos de apoio presencial que ofertam os Cursos de graduação da UFVJM, com seus respectivos endereços e formas de contato

POLO DE APOIO PRESENCIAL		
CIDADE	ENDEREÇO	COORDENADOR/CONTATO
ÁGUAS FORMOSAS	Escola Municipal São Vicente de Paula, Rua São Pedro, s/n – Centro – CEP 39800-000	Coordenadora: Agnes Cristhina Correia Ruas Telefone – Polo: (33)3611-1686; E-mail: polo.aguasformosas@ead.ufvjm.edu.br
ALMENARA	Rua Avelino Nascimento, 13 – Centro – CEP 39900-000	Coordenadora: Cláudia Reis de Otoni de Paula Telefone – Polo: (33) 3721-6279 E-mail: polo.almenara@ead.ufvjm.edu.br
DIAMANTINA	FUMBEM, Rua da Glória, 469 – Centro – CEP 39100-000	Coordenador: Juarez dos Santos Machado Telefone – Secretaria Municipal Educação: (38)3531-9560 E-mail: polo.diamantina@ead.ufvjm.edu.br
DIVINOLÂNDIA DE MINAS	Escola Municipal Rui Barbosa, Praça Professor Carvalhais, 50 – Centro – CEP 39753-000	Coordenadora: Wanderlaine Duarte Telefone – Polo: (33) 3414-1683 E-mail: polo.divinolandia@ead.ufvjm.edu.br
JANUÁRIA	Prédio Campus UNIMONTES, Rua do Sertanejo, 212 – Vila Fátima – CEP 39480 -000	Coordenadora: Cecília Pereira De Jesus Guimarães Telefone – Polo: (38) 3621-1262 E-mail: polo.januaria@ead.ufvjm.edu.br
MINAS NOVAS	Escola Municipal Gabriela Leite Araújo, Rua 3, 50 – Bairro Santa Rita – CEP 39650-000	Coordenadora: Maria do Rosário Mota Barbosa Telefone – Escola: (33) 3764-1969 E-mail: polo.minasnovas@ead.ufvjm.edu.br
NANUQUE	Escola Municipal João da Cruz Santos, Rua Governador Valadares, 529 – Centro – CEP 39860-000	Coordenador: Márcio Miranda Santos Telefone – Polo: (33)3621-2077 E-mail: polo.nanuque@ead.ufvjm.edu.br
PADRE PARAÍSO	Centro de Apoio Educacional – CEAPE, Rua do Clube, s/n – Bairro Coronel Olinto Vieira – CEP 39818-000	Coordenador: Towik Krull Telefone – Polo: (33) 3534-2495 E-mail: polo.padreparaiso@ead.ufvjm.edu.br
TAIOBEIRAS	Escola Municipal João da Cruz Santos, Avenida Nossa Senhora de Fátima, 530 – Bairro Nossa Senhora de Fátima – CEP 39550-000	Coordenadora: Rosania Miranda Batista Santos Telefone – Polo: (38)3845-1676 E-mail: polouab@taiobeiras.mg.gov.br
TEÓFILO OTONI	Rua Aristóteles Dantas Guimarães, nº 166 – Vila Santa Clara – CEP 39800-000 Teófilo Otoni – MG	Coordenador: Ivanovick Lima Ferreira Telefone – (33) 3521-2260 E-mail : polouab.to@gmail.com
TURMALINA	Escola Família Agroindustrial de Turmalina – EFAT Rua Agenor Godinho s/n - Bairro Vila Nova – CEP 39660-000	Coordenadora: Marinalva Farias da Silva Telefone – Secretaria Municipal Educação: (38)3527-1684 E-mail: polo.turmalina@ead.ufvjm.edu.br

2 SUJEITOS DA APRENDIZAGEM

Os principais protagonistas do processo pedagógico das disciplinas dos Cursos de graduação à distância da UFVJM são: o aluno, o tutor presencial, o tutor à distância, os professores das disciplinas, os coordenadores de curso e os coordenadores de polo, com as respectivas atribuições:

2.1 ALUNO

O aluno da EaD é responsável pela organização e condução de seu estudo de forma independente e autônoma e pela interação, via plataforma Moodle, com todos os participantes do processo pedagógico, favorecendo assim, o trabalho em grupo. Deve saber pesquisar conteúdos complementares em outras fontes, assim como ter iniciativa para apresentar ideias, questionamentos e sugestões. Ser disciplinado, a fim de cumprir os objetivos que estabeleceu para si mesmo, assim como aqueles determinados pelo Curso.

2.2 TUTOR

O tutor atua como um mediador entre os professores, alunos e a instituição. Cumpre o papel de facilitador da aprendizagem, pois está sempre atento às interações possíveis entre ele e o aluno, como, também, entre os próprios alunos, propiciando um ambiente favorável aos debates. Nos Cursos contaremos com dois tipos de tutores: o tutor presencial e o tutor à distância.

2.2.1 Tutor presencial

O tutor presencial atua nos polos de apoio presencial e tem como função principal atender aos alunos, auxiliando-os na análise de questões relativas ao processo de aprendizagem. Desta forma, atua na orientação do aluno, para que sejam atingidos os objetivos de formação em cada etapa do trabalho. Esses tutores acompanharão e encaminharão as necessidades específicas dos estudantes aos professores e/ou tutores a distância de cada disciplina.

2.2.2 Tutor à distância

O tutor à distância atua a partir da UFVJM, mediando o processo pedagógico junto a estudantes geograficamente distantes. Atua diretamente no ambiente virtual de aprendizagem sendo o elo entre o professor e o discente. Ele é responsável por acompanhar o andamento das atividades realizadas pelo aluno, auxiliando, orientando e tirando as dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.

2.3 PROFESSOR DA DISCIPLINA

O professor, da mesma forma que no ensino presencial, é o responsável pela seleção do conteúdo a ser apresentado no curso; pela divisão deste conteúdo em aulas, módulos e/ou tópicos; pela elaboração de atividades; pela definição de tipos de avaliações e quando e como elas acontecerão.

2.4 COORDENADOR DE CURSO

O Coordenador é um professor da UFVJM, responsável pela organização e zelo pela qualidade e desenvolvimento do Curso. O coordenador também é responsável por articular os professores para que estejam alinhados com os objetivos estabelecidos pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

2.5 COORDENADOR DE POLO DE APOIO PRESENCIAL

O Coordenador responde pela coordenação, planejamento, fiscalização e acompanhamento do desempenho dos polos de apoio presencial, conforme os padrões de qualidade definidos pela UFVJM e legislação/determinações vigentes.

7

3 ESTRUTURA DOS CURSOS – ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

O aluno, além de integralizar a carga horária prevista para as disciplinas obrigatórias do seu Curso, deverá cumprir a carga horária destinada ao Estágio Curricular Supervisionado, às Atividades Acadêmico-Científico-Culturais e a elaboração e defesa de um Trabalho de Conclusão de Curso, a saber:

3.1 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ECS)

O ECS para as licenciaturas, parte integrante da formação de professores da Educação Básica, em nível superior, prevê a participação do aluno em situações concretas da realidade escolar, procurando articular os conhecimentos adquiridos ao longo do Curso à prática educacional. O ECS será desenvolvido em disciplinas semestrais, totalizando **405 HORAS**, que contemplarão as seguintes modalidades: observação (caracterização do contexto escolar e do cotidiano da sala de aula), regência para o Ensino Básico, projetos de extensão e de pesquisa, monitorias, seminários temáticos e outras possibilidades a partir da realidade situacional da universidade e das unidades escolares.

A realização do estágio se dará nas Instituições de Ensino Básico, conveniadas com a UFVJM. O estagiário ficará sob a supervisão do professor da escola campo de estágio, e sob a orientação do Coordenador de Estágio das Licenciaturas. O estágio curricular será objeto de relatório, que deverá ser defendido na disciplina **SEMINÁRIOS DE ENSINO**¹.

3.2 ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC)

As AACCs têm por finalidade enriquecer o processo de ensino e aprendizagem, sendo consideradas uma complementação aos currículos dos cursos de graduação. As AACCs são entendidas como um conjunto de atividades, que deverão ser realizadas pelo discente, normatizadas de forma geral pela Instituição e de forma específica nos PPCs.

Até o término do curso, os alunos das licenciaturas em Física, Matemática e Química deverão cumprir no mínimo 200 horas de ACC², conforme institui a **Resolução CNE/CP nº 01/2002** e

¹ Os alunos em efetivo exercício regular da atividade docente na educação básica poderão ter o seu estágio curricular supervisionado reduzido, no máximo, em até 200 horas, conforme Resolução nº 02/2002, do Conselho Nacional de Educação.

² Para informações específicas sobre a carga horária de AACC de cada licenciatura, consulte o PPC do Curso disponível no site: www.ead.ufvjm.edu.br.

o **Parecer CNE/CP nº 28/2001**. Por sua vez o discente matriculado no Bacharelado em Administração Pública, cumprirá o mínimo de 120 horas, conforme descrito no PPC.

As horas de AACCs poderão ser distribuídas da seguinte forma:

1. Curso de disciplinas eletivas, previstas nas matrizes curriculares de cada Curso;
2. Participação em atividades tais como: estágios não-obrigatórios, projetos de pesquisa, congressos, projetos de extensão, seminários, atividades esportivas e/ou culturais, entre outros.

Para a integralização da carga horária de AACC é necessária a comprovação da atividade por meio de documentos apresentados à coordenação do polo. A coordenação do polo encaminhará a cópia da documentação à coordenação de curso juntamente com o Formulário próprio (para maiores informações, assim como o acesso a relação de atividades aceitas pelo Colegiado de Curso e a respectiva carga horária atribuída a cada AACC consulte o **REGULAMENTO ESPECÍFICO** no sítio: www.ead.ufvjm.ead.br).

8

3.3 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

3.3.1 TCC para as licenciaturas

A modalidade de TCC aceita para as licenciaturas, modalidade a distância, refere-se à elaboração e defesa do **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES** desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado. O referido relatório deverá ser elaborado individualmente, sob a orientação dos professores da disciplina Estágio Supervisionado, e apresentado oralmente a uma banca avaliadora, composta pelo orientador e por dois outros professores da UFVJM, na disciplina **SEMINÁRIOS DE ENSINO**. O relatório deverá ser apresentado em conformidade com os princípios gerais de um trabalho de pesquisa científica, que inclui pesquisa bibliográfica e metodologia científica.

O TCC também poderá ser desenvolvido na forma de monografia, a partir da análise dos resultados obtidos em Projetos de Pesquisa, Intervenção ou de Trabalho desenvolvidos na escola campo de estágio, ou a partir da problematização de dados colhidos, de forma sistemática durante o Estágio Curricular. A temática, objeto do TCC, deverá ter dimensão pedagógica, estar referenciado em conhecimento produzido na área de educação e versar sobre aspectos dos processos de ensino e aprendizagem.

3.3.2 TCC para o bacharelado em Administração Pública

Os alunos desenvolverão seu TCC na forma de **MONOGRAFIA**, ao longo dos **SEMINÁRIOS TEMÁTICOS** distribuídos nos Módulos V, VI, VII e VIII, com foco nos conteúdos de gestão pública, estudados no curso e aplicados à área da Linha de Formação Específica escolhida pelo acadêmico, preferencialmente integrada ao Estágio Curricular. No TCC, o estudante deverá demonstrar domínio significativo do conteúdo programático do curso, dos procedimentos metodológicos da pesquisa e das normas técnicas de elaboração de uma monografia. A defesa do trabalho será continuada, a cada semestre, integrando atividades dos Seminários Temáticos nos encontros presenciais e os TCCs aprovados integrarão o acervo do curso, enriquecendo as fontes de pesquisa para desenvolvimento do pensamento administrativo dos acadêmicos.

4 RECURSOS EDUCACIONAIS

Para que a construção dialógica de conhecimentos e a aprendizagem em EaD seja mais efetiva, são utilizados vários recursos educacionais. Tais recursos podem ser divididos em dois grandes grupos: os recursos impressos e os digitais.

4.1 MATERIAL IMPRESSO

Compreende o livro-texto, cadernos de atividades, leituras complementares, roteiros e apostilas, ou seja, um conjunto de referências indicado pelo professor de cada disciplina³.

Além do livro-texto, disponível na biblioteca dos polos de apoio presencial, no curso serão utilizados materiais elaborados pelos professores das disciplinas e/ou apostilas cedidas à UFVJM, por convênio, pela Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (Fundação CECIERJ)/Consórcio CEDERJ e pelo Centro de Apoio a Educação à distância (CAED/UFMG). As referências adotadas foram desenvolvidas de forma dialógica, possibilitando uma interação fácil e dinâmica com o aluno. Entretanto, cabe a você torná-las de fato auto-instrucionais, ou seja, que possibilitem a auto-aprendizagem.

4.2 MATERIAL DIGITAL

Compreende diferentes mídias tais como vídeo aulas, programas televisivos, CD's, DVD's e os disponíveis no AVA, para uso a distância, que atendam a diversas lógicas de concepção, produção, linguagem, estudo e controle de tempo. As diferentes mídias são exploradas de forma integrada, promovendo a convergência e integração com os materiais impressos, garantindo flexibilidade e diversidade.

4.3 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) – PLATAFORMA MOODLE

Um das principais ferramentas de ensino em EaD, o AVA contém vários recursos educacionais utilizados no Curso: webconferências, fóruns, *chats*, a biblioteca virtual, entre outros. Na sala de aula virtual, plataforma Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) (<http://www.moodle.org>)⁴, utilizado pelos cursos da UFVJM, o aluno pode:

- Acessar material didático, material complementar, calendário das disciplinas, as atividades programadas, as notícias e as avaliações;
- Participar de fóruns (fórum de conteúdo, fórum de avaliação e fórum livre), que são espaços que visam estimular a interação entre os alunos do Curso;
- Participar de *chats*, onde os alunos estabelecem, via internet, contatos diretos com seus tutores, professores e outros participantes do curso, em horários previamente estabelecidos;
- Trocar informações e mensagens com professores, tutores e outros participantes do Curso;
- Verificar sua participação e desempenho na disciplina;
- Realizar as atividades de avaliação e enviá-las ao tutor/professor.

5 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

³ As apostilas podem ser disponibilizadas de forma impressa e/ou postadas no ambiente virtual de aprendizagem (plataforma Moodle), a critério do professor da disciplina.

⁴ Para maiores detalhes sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) dirija-se ao sítio: www.ead.ufvjm.edu.br

O progresso do aluno nas várias disciplinas será acompanhado por meio de **AVALIAÇÕES PRESENCIAIS**, sobre conteúdos específicos das disciplinas do Curso. Assim como pela participação em atividades propostas nos polos e no ambiente virtual de aprendizagem Moodle (**AVALIAÇÕES A DISTÂNCIA**), como segue:

5.1 AVALIAÇÃO PRESENCIAL

As avaliações presenciais serão aplicadas no polo de apoio presencial, em datas previstas no calendário acadêmico ou em momentos previstos pelo professor de cada disciplina. Serão realizadas **DUAS AVALIAÇÕES**, por período correspondendo a 70% da nota final, divididos a critério do professor. Também poderão compor as avaliações presenciais: seminários, oficinas e atividades práticas em laboratórios.

5.2 AVALIAÇÃO À DISTÂNCIA

Os demais pontos, i.e.: 30% da nota final serão atribuídos às avaliações a distância. Tais atividades serão desenvolvidas de forma individual ou coletiva, através da plataforma Moodle. Poderão compor as avaliações a distância as participações em fóruns de discussão, seminários virtuais, *chats*, confecção de resenhas etc. A periodicidade destas atividades assim como a pontuação atribuída fica a critério do professor responsável pela disciplina.

5.3 PARA A APROVAÇÃO NAS DISCIPLINAS

Será aprovado na disciplina, o aluno que obtiver a frequência mínima (item 5.4), concomitantemente com a obtenção de **MÉDIA FINAL** igual ou superior a **60 (sessenta) pontos** nas avaliações presenciais e a distância, na escala de 0 a 100 pontos.

A **MÉDIA FINAL** será igual ao arredondamento padrão para o número inteiro, obtido pelo somatório do produto entre os pontos das avaliações, e o seu respectivo peso, de acordo com a seguinte equação: $MF = \sum [PA \times \text{Peso} (\%)]$, em que: MF = Média final arredondada para o número inteiro; PA = Pontos da avaliação.

Terá direito a outra avaliação na disciplina (**EXAME FINAL**), o discente que não estiver reprovado por frequência (item 5.4), e que, no conjunto das avaliações ao longo do período letivo, obtiver média final igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 60 (sessenta) pontos. A aplicação dessa avaliação é realizada em data prevista no Calendário Acadêmico.

Para o discente que se submeter ao **EXAME FINAL**, será calculado o resultado final pela fórmula: $RF = \frac{MF + PE}{2}$, Em que: RF = Resultado final; MF = Média final; PE = Pontos do exame final.

Será **APROVADO** na disciplina o discente que obtiver RF igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

5.4 FREQUÊNCIA

A frequência mínima aceitável pela UFVJM é de 75% (setenta e cinco por cento), de acordo o regulamento dos cursos de graduação. A frequência nos Cursos à distância é computada pela participação nas atividades à distância, assim como a presença nos momentos presenciais obrigatórios (encontros presenciais da disciplina, aulas práticas e aplicação das avaliações

Será considerado **REPROVADO** na disciplina o discente que: (i) obtiver média final inferior a 40 (quarenta) pontos; (ii) comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) das horas-aulas teóricas e práticas ministradas; (iii) Obtiver, após a realização do exame final, resultado final inferior a 60 (sessenta) pontos.

presenciais).

5.5 DISCIPLINAS EXPERIMENTAIS

As disciplinas experimentais terão aulas práticas desenvolvidas no laboratório, às sextas e sábados, em datas e horários pré-definidos, com 100% da carga horária presencial.

6 ACESSO AO CURSO

6.1 ACESSANDO O AMBIENTE MOODLE

O acesso ao Curso, pelo aluno, é feito pelo ambiente Moodle, no endereço <http://moodle.ead.ufvjm.edu.br>, utilizando o navegador de sua preferência. Recomendamos navegador *Mozilla Firefox*.

11

The screenshot shows the Moodle login interface. At the top right, there is a language selector set to 'Português - Brasil (pt_br)', and input fields for 'Username' and 'Password' with an 'Entrar' button. The main content area is divided into several sections: a calendar for July 2019, a 'Navegação' (Navigation) section with links to 'Página Inicial', 'Novidades', and 'Cursos', and a 'COMUNICADOS' (Announcements) section. The announcements include 'PROJETO PEDAGÓGICO INGRESSANTES 2017', 'PARA PROFESSORES - FORMATO PADRÃO DAS DISCIPLINAS DEaD', 'SIGA', 'GUIA DO ALUNO', 'ORIENTAÇÃO PARA MATRÍCULA - 1º SEMESTRE 2019', 'CALENDÁRIO ACADÊMICO 2019 retificado em 06/02/2019', 'CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ENCONTROS PRESENCIAIS', and 'FORMULÁRIOS PARA ESTUDANTES'.

FIGURA 1 - Página inicial de escolha do Ambiente Moodle.

Na próxima página, clique em ENTRAR, no canto superior direito da página, conforme mostra a FIGURA 2.

Todos os usuários do ambiente Moodle necessitam fazer o procedimento de acesso para que seus cursos, disciplinas ou módulos sejam disponibilizados.

6.2 NOME DE USUÁRIO E SENHA

Uma vez que o usuário encontre-se na tela de acesso, lhe será solicitado que informe seu **Usuário e Senha**. É importante lembrar que todos os alunos das disciplinas oferecidas já estão cadastrados no ambiente Moodle. Basta digitar o **número da sua matrícula e o seu cpf**, somente números. Você visualizará uma tela semelhante à da **FIGURA 3**, a seguir.

Acessar

⚠ Nome de usuário ou senha errados. Por favor tente outra vez.

Identificação de usuário

Senha

Lembrar identificação de usuário

Acessar

Esqueceu o seu usuário ou senha?

O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador ?

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

Acessar como visitante

FIGURA 3 – Página de acesso ao Moodle.

Após efetuar o acesso, você será direcionado para tela principal do Moodle. Nessa página serão divulgados avisos gerais, como início de novas disciplinas, divulgação de cronogramas de encontros e demais informações que a coordenação ou a secretaria da instituição julgarem relevantes, na seqüência a lista de disciplinas do seu curso.

Na parte superior direita da página você poderá atualizar seu perfil, visualizar, sair do Moodle, entre out (**FIGURA 3**, p. 13).

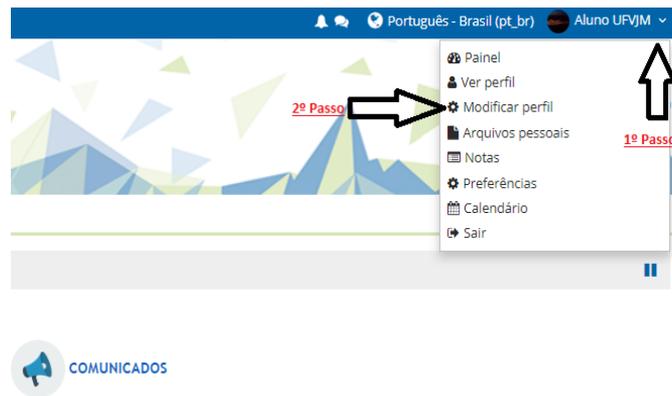
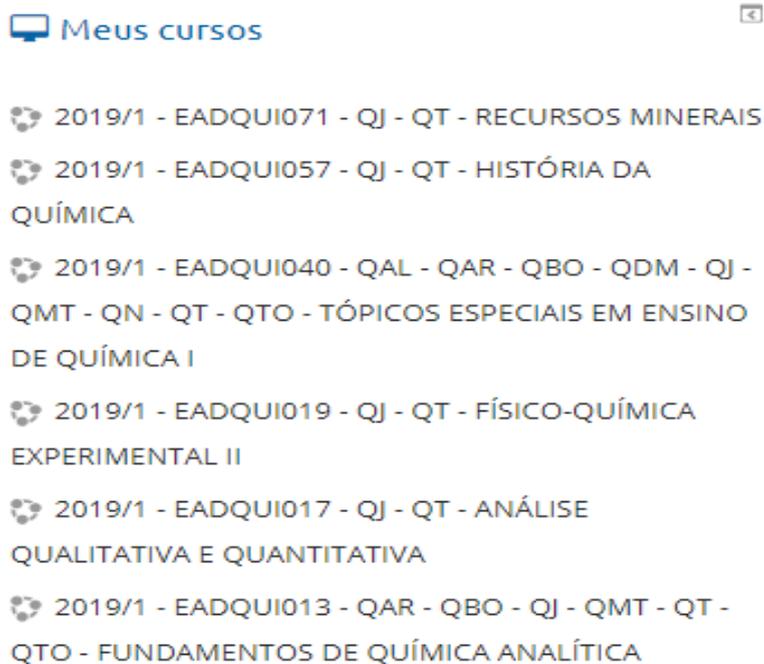


FIGURA 3 - Modificação do perfil.

6.3 ACESSO ÀS DISCIPLINAS

Para acessar o conteúdo das disciplinas do seu Curso, clique no nome da disciplina(FIGURA 4).



A nova tela (FIGURA 5) é composta pelo conteúdo da disciplina

The screenshot shows a course page with a navigation menu on the left and a main content area. The navigation menu includes sections like 'Calendário', 'Pesquisar nos Fóruns', 'Últimos avisos', 'Próximos eventos', 'Atividade recente', 'Usuários Online', 'Atividades', and 'Administração'. The main content area is divided into several sections: 'INÍCIO' with a 'Máscara Padrão' and a list of disciplines; 'PRIMEIROS PASSOS' with a 'Mensagem de Acolhimento' and a list of course materials; 'BLOCO I' with a 'Sugestão' and a 'Tema Central'; and 'BLOCO II'.

FIGURA 5 – Tela exibida ao aluno ao acessar a disciplina.

No ambiente da disciplina (FIGURA 5) são listadas as atividades propostas pelos professores no decorrer do curso. Essas atividades correspondem aos questionários, pesquisas de avaliação, lições, chats, fóruns, tarefas, entre outras. É possível visualizar ainda as tarefas que deverão ser realizadas e enviadas ao professor. Siga os passos de “Como enviar material ao professor”, na página principal da sua disciplina (item 7.3).

Na guia CALENDÁRIO, ainda na FIGURA 5, localizada esquerda da página, são listados os eventos do curso. Observe que abaixo desse calendário há uma legenda diferenciando quatro tipos de eventos. Para tomar conhecimento dos

eventos, basta passar o cursor sobre a data. Essa ação resulta na abertura de uma pequena caixa com a data e o título do evento. Clique no *link* que aparece na caixa para saber mais detalhes sobre o evento, como mostrado na **FIGURA 6**.



FIGURA 6 – Janela: Calendário de eventos.

6.3.1 Enviando Material ao Professor

Quando o professor ou tutor propuser uma tarefa (em geral avaliada) será necessário o envio de um arquivo com essa tarefa resolvida. No centro da página estará localizada a Programação da disciplina (**FIGURA 5**), ou seja, o conteúdo da disciplina, os arquivos para estudo e também as tarefas que deverão ser realizadas e enviadas para o professor. Assim que clicar na tarefa uma nova janela será aberta (**FIGURA 7**).

Será exibida a data em que o material foi disponibilizado e a data de entrega da tarefa. Sempre fique atento à data de entrega e o horário. Passado o prazo você não conseguirá enviar sua tarefa. Para encontrar seu arquivo, e enviá-lo ao professor, clique em **ADICIONAR TAREFA** (**FIGURA 7**).

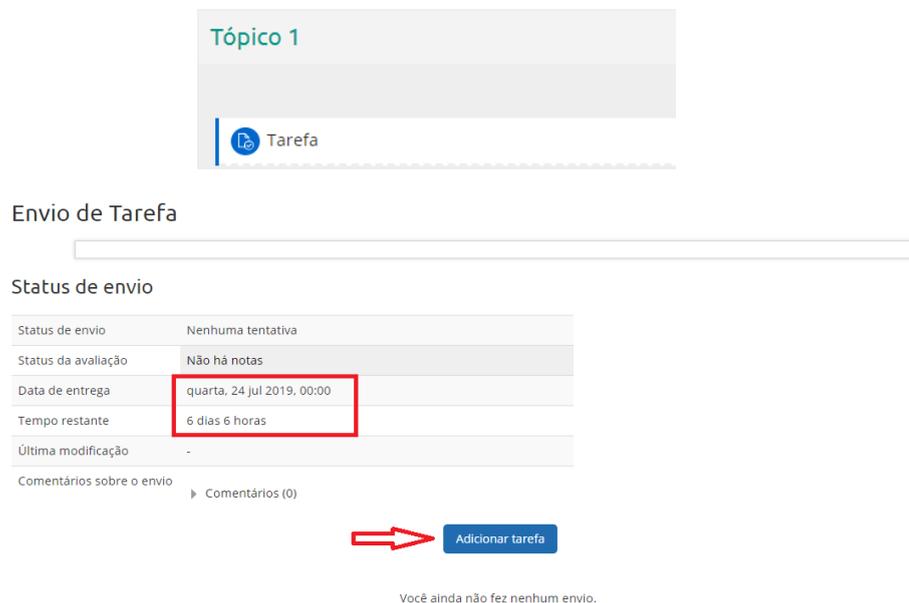
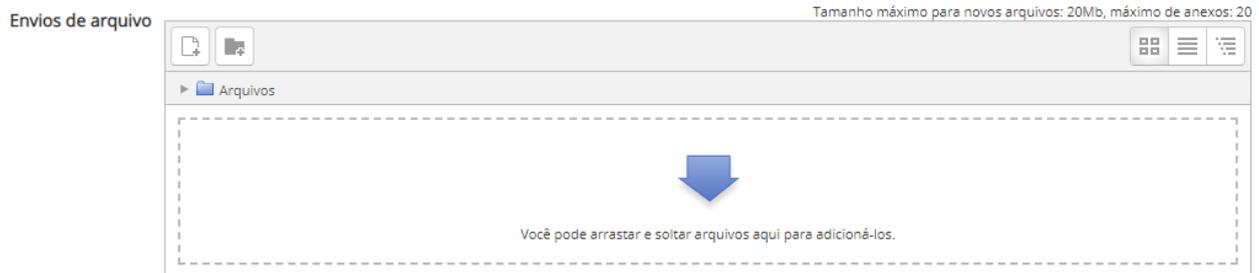


FIGURA 7 - Tela de informações da tarefa.

Será aberta uma nova guia (**FIGURA 8**), que ao clicar na **SETINHA** ou arrastar a tarefa diretamente do seu computador, permitirá que a atividade seja anexada. Lembre-se de escolher o mesmo diretório que você salvou o arquivo, e nesse diretório, escolha o arquivo que você armazenou a tarefa. Use nomes que lembrem o conteúdo. Clique no botão **ENVIAR ESTE ARQUIVO**. Pronto. Para enviar sua tarefa

basta clicar no botão **ENVIAR ARQUIVO**. *O arquivo será enviado com sucesso*



Salvar mudanças

Cancelar

15



FIGURA 8 – Tela intermediária para o envio de arquivos.

6.3.2 Opções da Agenda do Curso

Nessa coluna os professores e tutores colocam para os alunos as orientações, *chats*, fóruns, arquivos e *links*, avaliações e todas as atividades da disciplina. Semanalmente são colocadas as atividades a serem cumpridas no período. As principais ferramentas que podem ser usadas são:

6.3.3 Fórum de Notícias

Somente os professores, tutores e coordenadores do curso podem postar mensagens para os alunos, como avisos, lembretes e novidades. As notícias postadas neste Fórum estarão disponíveis em **ULTIMAS NOTÍCIAS**. Sempre serão postadas instruções sobre as disciplinas também, de forma que sua leitura é importante para o andamento do curso.

Sempre que acessar o curso, confira as últimas notícias postadas.

6.3.4 Fórum

Esta atividade **Fórum** é basicamente uma lista de discussão. O professor ou o tutor pode criar um fórum para discutir cada tópico ou capítulo da disciplina. Clicando na ferramenta você tem acesso à lista de todos os fóruns disponíveis.

6.3.5 Participando de um fórum

Não acrescente um novo tópico de discussão ao fórum. Use a opção **RESPONDER** para que sua mensagem seja lida por todos e você participe efetivamente do fórum aberto pelo tutor.

6.3.6 Chat

O **Chat** é uma atividade em que, alunos, tutores e professores estabelecem uma comunicação por escrito, on-line, com dia e hora previamente determinados. É semelhante, em tudo, às ferramentas de bate papo disponíveis na internet.

6.3.7 Questionário

A atividade **Questionário** envolve a aplicação de questionários criados para determinadas atividades e pode ter várias aplicações no decorrer de uma disciplina, como auto-avaliação dos alunos, lista de exercícios a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos com o estudo de um capítulo ou tópico da disciplina, teste rápido, prova virtual, etc.

6.3.8 Tarefa

Uma **Tarefa** consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo aluno, que pode ser enviada em formato digital ao servidor do curso utilizando a plataforma. Alguns exemplos: redações, projetos, relatórios, imagens, etc.

Observe a data de entrega das tarefas, elas não poderão ser enviadas após a data marcada.

6.3.9 Glossário

A atividade **Glossário** é uma forma flexível de apresentar definições que podem ser relacionadas com todas as informações do conteúdo global da disciplina. Por exemplo, se o termo soneto é definido no Glossário e a palavra soneto aparece em um fórum de discussão, ela aparecerá como um *link* que irá conduzi-lo à definição anteriormente dada.

6.3.10 Lição

A atividade **Lição** é disponibilizada a você em um conjunto de páginas. Em cada página é disponibilizada uma parte do conteúdo e ao final do texto é apresentado uma questão relacionado ao assunto abordado.

6.3.11 Pesquisa de avaliação

A **Pesquisa de opinião** permite uma atividade muito simples. O professor elabora uma pergunta com diversas opções de resposta. Serve para fazer pesquisas de opinião rápidas, para estimular a reflexão sobre um tópico ou para escolher entre sugestões dadas para a solução de um problema.

7 TRANSFERÊNCIA E TRANCAMENTO

Havendo vagas ociosas será facultado ao aluno, mediante solicitação devidamente documentada à DEAD, a transferência entre Polos, dentro de um mesmo Curso de graduação, ou quando houver abertura de Polo de Apoio Presencial em local mais próximo a sua residência ou a mudança de residência para um local mais próximo do Polo pretendido. Entretanto, os alunos dos cursos na modalidade a distância não terão direito a: solicitar o cancelamento de matrícula em

disciplina; solicitar o trancamento de matrícula; solicitar afastamento; solicitar afastamento especial ou solicitar a dilação de prazo.

8 DICAS DE ESTUDOS

Neste item são apresentados alguns tópicos necessários para que você seja um aluno *on-line*, considerando-o no ambiente virtual de aprendizagem:

- Conecte-se ao seu Curso, pelo menos duas vezes por semana ou mais. Defina o que será realizado quando você está conectado. Use o tempo *off-line* para pensar, ler, aplicar e elaborar com clareza as suas respostas e os seus trabalhos.
- Reserve um tempo mínimo diário para atendimento às atividades (este tempo varia de curso para curso);
- Otimize e gerencie bem o seu tempo. Em educação a distância, pela ausência de horário fixo de estudo, o gerenciamento do tempo é um aspecto muito importante;
- Certifique-se, pelo menos uma vez por semana, de que você está em dia com suas mensagens;
- Envie mensagens regularmente, mesmo que seja para dizer apenas que você está acompanhando a discussão e adiante poderá contribuir com qualidade. Seus colegas, tutores e professores gostarão de perceber sua presença;
- Não responda de improviso. Pense e planeje antes de postar algo no ambiente. Certifique-se sobre o foco da sua resposta, sobre a clareza e a síntese da sua exposição. Você junto aos colegas;
- Seja responsável pela sua aprendizagem. Não espere pelo professor ou pelo tutor para obter todas as informações que você ache necessárias. Não sabote o seu trabalho culpando os outros pelos seus atrasos e insucessos;
- Crie e mantenha comunidades de aprendizagem, pois aprendemos muito mais quando temos um grupo, uma equipe coordenada por interesses afins. Isso vale para o curso e para a sua vida. Não espere pelo professor ou pelo tutor, construa conhecimento junto a comunidades de interesse.
- Pratique a "Netiqueta" (termo usado para designar um modo de agir educadamente na Internet), evite hostilidades e não use linguagem preconceituosa.

9 ÉTICA

- Ética não é mera formalidade do curso, mas sim um princípio que orienta as relações e uma norma de civilidade. Portanto, não envie, à parte, e-mails sobre colegas, tutores ou professores do curso. As questões do curso e dos grupos devem ser discutidas no curso e nos grupos e com aqueles diretamente envolvidos.
- Não copie ou plagie trabalhos de colegas, livros e similares ou da rede. O uso de ideias de outros é permitida, desde que devidamente identificada.
- Considera-se indelicado encaminhar a mensagem de um colega, tutor ou professor a alguém, sem a devida autorização.