



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EADMAT058 - DIDÁTICA
Curso (s): EADFISTA - FÍSICA / EADQUITA - QUÍMICA / EADPDGCP - PEDAGOGIA / EADMATTA - MATEMÁTICA
Docente (s) responsável (eis): Thayná Luana Borges
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2022/1

Ementa:

Concepções de educação e teorias pedagógicas. A educação como processo social. Retrospectiva histórica da Didática. O papel da Didática na formação de educadores. Abordagens Alternativas para o ensino da Didática. Procedimentos, recursos, técnicas de ensino.

Objetivos:

Objetivo Geral

Essa disciplina se propõe à reflexão crítica sobre os princípios e os pressupostos históricos, filosóficos, políticos e sociais que estão relacionadas à proposta da disciplina, bem como sobre os elementos capazes de subsidiar a compreensão da ação docente em seus diferentes espaços formativos e de aprendizagem.

Objetivos específicos

Identificar a Didática como área do conhecimento que discute as dimensões históricas, sociais, políticas e culturais do processo de ensino – aprendizagem e suas consequências para a organização do ambiente escolar.

Possibilitar a reflexão crítica sobre o papel da didática nas tendências pedagógicas.

Compreender o planejamento escolar e as metodologias de ensino enquanto elementos norteadores do processo de ensino- aprendizagem, articulando seus elementos básicos às concepções de educação e conhecimento que fundamentam a prática docente.

Analisar os procedimentos, recursos e técnicas de ensino que perpassam o processo educacional da escola e suas diferentes áreas do conhecimento na organização escolar.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Unidade I - 10h

A educação como processo social: restrospectiva histórica

O sistema educacional no Brasil e a Didática (5h)

O conceito de didática (1h)

A didática como teoria e técnica da instrução e do ensino (3h)

Aplicação da Avaliação Presencial - Bloco I - 1º etapa - cursos EAD (1h)

Unidade II - 20h

Concepções de educação e teorias pedagógicas

Introdução 2h

Concepções de ensino e aprendizagem: as escolas teóricas (4h)

O papel da didática nas tendências pedagógicas (4h)

Pedagogia Liberal (1h)

Pedagogia liberal tradicional(1h)

Pedagogia Liberal renovada progressivista (1h)

Pedagogia liberal renovada não diretiva (1h)

Pedagogia liberal tecnicista (1h)

Pedagogia progressista (1h)

Pedagogia progressista libertadora (1h)

Pedagogia progressista libertária (1h)

Pedagogia progressista crítico – social dos conteúdos. (1h)

Aplicação da Avaliação Presencial - Bloco I - 2º etapa - cursos EAD (1h)

Unidade III- 15h

O papel da didática na formação de abordagens alternativas para o ensino

Introdução (2h)

Planejamento pedagógico (1h)

Planejamento escolar (1h)

Planejamento curricular (1h)

Planejamento didático ou de ensino (1h)

Planejamento de curso (1h)

Planejamento de unidade didática (1h)

Plano de aula (1h)

Metodologias de ensino (3h)

Abordagens alternativas para o ensino (2h)

Avaliação Presencial - Bloco II - 1º etapa - cursos EAD (1h)

Unidade IV - 15h

Procedimentos, recursos e técnicas de ensino

Introdução 2h

A importância do diálogo no ambiente escolar (2h)

Relação professor – aluno e processo de ensino aprendizagem (3h)

Avaliação como espaço de aprendizagem (2h)

O portfólio e sua função de instrumento avaliativo (2h)

Tic's na escola (3h)

Avaliação Presencial - Bloco II - 2º etapa - cursos EAD (1h)

Metodologia e Recursos Digitais:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Para o desenvolvimento da disciplina os alunos participarão através da Plataforma de Apoio Moodle (perfil, diário, fóruns, bate papo, tarefas, resenhas de filmes, sucos e teias, mapas mentais etc)

Haverá avaliação e atividades ao longo do semestre disponíveis na Plataforma Moodle. Análise de filmes. Produção de textos escritos. Atividades pensadas para auxiliar na formação do senso crítico dos alunos.

É válido ainda destacar que tais práticas serão desenvolvidas por intermédio de uma linguagem acessível à cursos na modalidade a distância. Todas as técnicas passarão por processo contínuo de monitoramento, bem como as avaliações que contarão com uma estreita parceria entre docentes e os tutores a distância.

Avaliação:

A realização das avaliações serão distribuídos 30,0 pontos em atividades no AVA da seguinte forma:

UNIDADE I 7 PONTOS:

- 1) Fórum de apresentação 2,0
- 2) Fórum debate 3,0
- 3) Produção de texto 2,0

UNIDADE II 8 PONTOS:

- 1) Mapa mental 4,0
- 2) Fórum debate 4,0

UNIDADE III 7 PONTOS:

- 1) Pesquisa 3,0
- 2) Sucos e teias 4,0

UNIDADE IV 8 PONTOS:

- 3) Resenha de filme 4,0
- 4) Plano de aula – 4,0

***ADEMAIS TEREMOS DUAS**

Avaliações presencias -70 pontos totais

Avaliação Presencial - Bloco I - 1º etapa - cursos EAD

Avaliação Presencial Bloco I - 2º etapa - cursos EAD

Avaliação Presencial - Bloco II - 1º etapa - cursos EAD

Avaliação Presencial - Bloco II - 2º etapa - cursos EAD

Bibliografia Básica:

1. ARROYO, M. A. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
2. HAYDT, R. C. C. Curso de Didática Geral. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
3. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. BRANDÃO, C.R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2006.
2. FURLANI, L. M. T. Autoridade do professor: Meta, mito ou nada disso? 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
3. GASPARIN, J. L. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas: Autores Associados, 2009.
4. MENESES, J. G. C.; BARROS, R. S. M. et al. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
5. NEY, A. Política educacional: organização e estrutura da educação brasileira. Rio de Janeiro: Wak, 2008.
6. TEIXEIRA, A. B. M. (org.). Temas Atuais em didática. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821

Docente responsável

Coordenador do curso