



PLANO ESPECIAL DE ESTUDOS

Disciplina: Introdução á Pedagogia	<i>Código:</i> EADPDG005
Curso (s): Licenciatura em Pedagogia - EAD	
Professor responsável: Nayara Carmo	
Pré-requisito (s):	
Co-requisito (s):	

PERÍODO	Início: 14/02/2025	Término: 04/04/2025
HORÁRIO	Segunda e Quarta, de 20:00 às 22:00	

Créditos	Carga horária		
	Teórica	Prática	Total
4	30h	30h	60h

Objetivo (s):

Objetivo Geral

- Essa disciplina se propõe à reflexão crítica sobre a pedagogia enquanto ciência da educação, seus grandes teóricos e percurso histórico.

Objetivos específicos

- Compreender a pedagogia como campo investigativo.
- Analisar a evolução histórica dos cursos de Pedagogia no Brasil e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia
- Conhecer os grandes teóricos da Pedagogia, as histórias das ideias pedagógicas no Brasil e sua relação com as teorias educacionais.
- Verificar os procedimentos, recursos e técnicas de ensino que perpassam o processo educacional da escola e suas diferentes áreas do conhecimento na organização escolar.

Ementa:

A Pedagogia como ciência da educação. Os grandes teóricos da Pedagogia. A evolução histórica dos cursos de Pedagogia no Brasil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura em Pedagogia. A identidade do pedagogo. Atuação do pedagogo: áreas, atribuições e princípios éticos. A história das ideias pedagógicas no Brasil e sua relação com as teorias educacionais. A Pedagogia contemporânea. A Pedagogia como campo investigativo teórico-prático da educação.

Conteúdo Programático e Avaliações (adaptado ao regime de oferta em Plano Especial de Estudos):		
Cronograma especial (data da aula)	Conteúdo Programático	Carga horária
1. 18/02/2025 á 05/03/2025 2. 06/03/2025 a 19/03/2025 3. 20/03/2025 a 06/04/2025 4. 07/04/2025 a 30/04/2025	Conteúdo Programático: BLOCO I (10h) – A Pedagogia como ciência e campo investigativo 1.1 Pedagogia como ciência da educação 1.2 O que é a Pedagogia, quem é o pedagogo? BLOCO II (10h) - Pedagogia no Brasil – História e Teoria 2.1 A evolução histórica dos cursos de Pedagogia no Brasil 2.2 Trajetória das Diretrizes Curriculares Nacionais 2.3 Os grandes teóricos da Pedagogia 2.4 Ideias pedagógicas no Brasil e sua relação com as teorias educacionais. BLOCO III (10h) - A identidade do pedagogo 3.1 O curso de Pedagogia como formador de profissionais da educação 3.2 Formação e Atuação 3.3 Representações Sociais 3.4 Desafios e Perspectivas BLOCO IV (30h) – Campos de Atuação: áreas, atribuições e princípios éticos 4.1 Diálogos entre pedagogos (as) -diversos campos e espaços 4.1.1 Gestão escolar 4.1.2 Docência 4.1.3 Educação Especial 4.1.4 Psicopedagogia 4.2 Outros campos de atuação e seus princípios éticos.	60h

Avaliação:

Avaliação

A avaliação será contínua durante o estudo das atividades desenvolvidas nos blocos de conteúdos no ambiente online e pelo desenvolvimento de atividades que proporcionem a interface entre a Prática e os Componentes Curriculares. Serão avaliadas a apropriação das ideias trabalhadas pelos textos e pelas exposições; tomada de posição nos debates; capacidade de síntese e de elaboração teórica, qualidade na realização dos trabalhos combinados coletivamente. Sugere-se a produção de texto dissertativo, com as experiências formativas e reflexão sobre a Educação do Campo.

De tal forma, serão distribuídos 100 pontos, conforme as seguintes estratégias:

40 pontos:

- Bloco I: um fórum no AVA, com valor de 8 pontos
- Bloco II: um questionário no AVA, com valor de 10 pontos
- Bloco III: uma tarefa no AVA, com valor de 14 pontos
- Bloco IV: um fórum no AVA, com valor de 8 pontos

60 pontos:

Duas avaliações presenciais (30 pontos cada).

- 1º prova presencial - 20/03/2025
- 2º prova presencial - 16/04/2025

Exame Final: 16/04/2025

Bibliografia Básica:

1. BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores. 6. ed. Campinas: Papirus. 1996.
2. CAMBI, F. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.
3. GADOTTI, M. Histórias das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2003.

Bibliografia Complementar:

1. BRZEZINSKI, I. Formação de profissionais da educação (2003-2010). Brasília: INEP, 2014.
2. DURKHEIM, É. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002 SEBARROJA, J. C. (Org.). Pedagogias do século XX. Porto Alegre: Artmed, 2003.
3. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
4. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Data de emissão: 17/02/ 2025

Docente responsável

Coordenador de Curso